

Die Mittelsenkrechte einer Strecke

Sek.
1

Mathe-
matik

MATERIALIEN: Zauberschnur

Die Klasse begibt sich auf den Pausenhof.

Es werden zwei Schüler, Schüler A und Schüler B, ausgewählt, die sich in einem Abstand von fünf bis zehn Metern aufstellen und da stehen bleiben.

Die anderen Schüler werden aufgefordert, sich eine Position auf dem Pausenhof zu wählen, die vom Schüler A und vom Schüler B gleich weit entfernt ist. Der oder die Erste wird sich sicherlich in die Mitte zwischen die beiden Schüler stellen. Die anderen müssen sich andere Positionen suchen. Bei groben Fehlern sollte mit einem Maßband nachgemessen werden.

Nachdem sich alle Schülerinnen und Schüler mehr oder weniger auf einer Geraden positioniert haben, wird zwischen den Schülern A und B ein Seil oder eine Zauberschnur gespannt.

Die Schüler sollen dann beschreiben, wie die „Schülergerade“ bezüglich der Verbindungsstrecke zwischen Schüler A und Schüler B verläuft.