

Lettera di accompagnamento al questionario di riflessione destinata ai genitori

Collaborazione tra strutture per l'infanzia e scuola primaria

La collaborazione tra genitori, educatori delle strutture per l'infanzia e insegnanti della scuola primaria è di estrema importanza affinché il passaggio dalle strutture e scuole dell'infanzia alla scuola primaria possa avvenire con successo.

Alla base di questa collaborazione vi sono le disposizioni amministrative del Ministero della cultura e dell'istruzione sulla collaborazione tra i centri per l'infanzia e le scuole elementari nella rispettiva versione in vigore.

La scuola primaria e la struttura per l'infanzia collaborano con fiducia affinché il passaggio alla scuola possa avvenire a misura di bambino. Nell'ambito della collaborazione vengono a conoscenza sia del gruppo dei bambini che dovranno iniziare la scuola, sia di singoli bambini. Da questi dati deducono le misure educative oppure, in casi singoli, per esempio quale area dello sviluppo incentivare e sostenere o in che modo affiancare Suo figlio fino all'ingresso a scuola.

Nell'ambito del progetto di continuità, l'insegnante di scuola primaria si reca nella struttura per l'infanzia frequentata da Suo figlio. All'inizio dell'anno di scuola materna Lei ha acconsentito che il personale docente di collaborazione valuti lo sviluppo del Suo bambino in relazione alle aree dello sviluppo che possono essere considerate di fondamentale importanza per la buona riuscita dell'avvio scolastico e lo studio a scuola. Il docente ha prestato particolare attenzione alle aree in merito alle quali non erano ancora a disposizione delle valutazioni da parte del personale educativo o referti relativi alla visita di ingresso a scuola. Nel questionario di riflessione compilato qui allegato sono riportate le osservazioni effettuate sul Suo bambino.

L'opinione del personale docente di collaborazione sulle abilità, capacità e i punti di forza e debolezza del Suo bambino sono documentati in singoli aspetti della predisposizione alla scolarizzazione. Non è sempre possibile rilevare con completezza le competenze, e ciò non è neanche necessario, in quanto non si tratta di un test bensì di una valutazione.

Nell'ambito di uno scambio professionale con il personale educativo e in singoli casi con i genitori e altri soggetti, è possibile ottenere un quadro completo delle possibilità di ogni singolo bambino e sfruttarle a pieno all'interno della scuola, sin dall'inizio. Se lo desidera, il personale docente di collaborazione è volentieri disposto a illustrarLe le sue osservazioni in un colloquio di consulenza.

In caso Lei ne abbia dato il consenso, il questionario di riflessione per la valutazione dello sviluppo viene inoltrato alla scuola di destinazione all'atto dell'iscrizione.